

# ***PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO***

## ***DANE PERSONALNE:***

*Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż: **Edyta Zelek***

*Nazwa i adres szkoły: **Szkoła Podstawowa nr 8  
im. K.K. Baczyńskiego  
ul. Bitwy pod Studziankami 5  
33 – 100 Tarnów***

*Stanowisko: **nauczyciel-wychowawca świetlicy***

## ***TERMINARZ:***

*Data rozpoczęcia stażu: **01.09.2009 r.***

*Termin zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego:.....*

*Termin dokonania oceny dorobku zawodowego za okres stażu:.....*

*Data zakończenia stażu: **31.05.2012 r.***

*Cel główny:*

***Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela  
mianowanego***

*Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego*

*(§ 7. ust1. pkt 1.)*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>DOWODY REALIZACJI, UWAGI</b>
Uczestnictwo w pracach organów szkoły	Udział w pracach Rady Pedagogicznej, współpraca z gronem pedagogicznym.	Okres stażu	Potwierdzenie obecności
	Praca w Komisji ds. Protokołowania - wpisywanie protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej do Księgi Protokołów	Okres stażu	Protokoły
	Praca w Zespole Wychowawców Świetlicy – poszerzanie i wymiana doświadczeń zawodowych	Okres stażu	Semestralne sprawozdania z pracy świetlicy
	Realizacja zadań Szkolnego Programu Profilaktyki	Okres stażu	Notatki własne Scenariusze

*Pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych, samodzielne lub przez udział w różnych formach doskonalenia ustawicznego*

*(§ 7. ust 1.pkt 2.)*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>DOWODY REALIZACJI, UWAGI</b>
Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych	Uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego: warsztatach, konferencjach szkoleniowych, kursach.	W okresie trwania stażu	Zaświadczenia, świadectwa ukończenia form doskonalenia zawodowego.
	Poszerzenie wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu: udział w szkoleniowych radach pedagogicznych.	W okresie trwania stażu	Potwierdzenie obecności
	Samodzielne pogłębianie wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii. Analiza czasopism metodycznych	Cały okres stażu	Prezentacja bibliograficzna literatury zwartej

	i pedagogicznych oraz nowości książkowych dotyczących pracy opiekuńczo– wychowawczej w świetlicy szkolnej.		i czasopism.
	Śledzenie na bieżąco wiadomości w portalach edukacyjnych Internetu	Cały okres stażu	Spis portali edukacyjnych dla nauczycieli

*Poznanie przepisów dotyczących systemu oświaty w zakresie funkcjonowania szkoły*

*(§ 7. ust 1. pkt 3.)*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>DOWODY REALIZACJI, UWAGI</b>
Zapoznanie się z wybranymi przepisami dotyczącymi procedury awansu zawodowego nauczycieli	Analiza dokumentacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozporządzenie MEN z 1 grudnia 2004r. w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</li> <li>➤ Rozporządzenie MEN z 14 listopada 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</li> <li>➤ Karta Nauczyciela</li> </ul>	IX 2009 i w okresie stażu	Wniosek o rozpoczęcie stażu.
Zredagowanie planu rozwoju zawodowego.	W oparciu o analizę rozporządzenia dotyczącego awansu zawodowego przygotowanie planu rozwoju zawodowego.	IX 2009	Plan rozwoju zawodowego
Poznanie przepisów w zakresie funkcjonowania szkoły	Udział w Radach Pedagogicznych podejmujących problematykę zmian w prawie oświatowym	Okres stażu	Potwierdzenia obecności

*Umiejętność organizacji i doskonalenia własnego warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach*

*zgodnie z § 7 ust. 2 pkt 1*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>DOWODY REALIZACJI, UWAGI</b>
Nawiązanie kontaktu z opiekunem stażu.	Ustalenie zasad współpracy i harmonogramu wspólnych działań, zawarcie kontraktu.	IX 2009	Kontrakt
Ustalenie z opiekunem terminów i tematyki zajęć na okres stażu, z uwzględnieniem zajęć obserwowanych i prowadzonych.	Ustalenie zasad doboru zajęć obserwowanych i prowadzonych. Opracowanie konspektów, przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna. Wspólna analiza zajęć pod kątem skuteczności zastosowanych metod. Dokonanie stosownych korekt w kolejnych scenariuszach.	Cały okres stażu	Scenariusze zajęć, notatki z obserwowanych zajęć.
Właściwa organizacja pracy	Sporządzenie rocznego ogólnego planu pracy świetlicy oraz semestralnych planów pracy grupy wychowawczej	IX 2009, 2010, 2011	Dokumentacja własna
	Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami	Cały okres stażu	Pisemna dokumentacja
	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego	Cały okres stażu	Dokumentacja własna
	Przygotowanie projektu sprawozdania	Po zakończeniu stażu	Sprawozdanie

**Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych**

*zgodnie z § 7 ust. 2 pkt 2*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	DOWODY REALIZACJI, UWAGI
Poznawanie struktury i problemów środowiska lokalnego	Poznawanie sytuacji rodzinnej uczniów poprzez rozmowy z wychowawcami, nauczycielami, uczniami i rodzicami; obserwacja ucznia w kontaktach z rówieśnikami	Okres stażu	Dokumentacja własna
	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów emocjonalnych uczniów przy współpracy z pedagogiem (zajęcia indywidualne)	Okres stażu	Dokumentacja własna
Motywowanie i wspieranie uczniów w rozwoju	Pomoc uczniom mającym trudności w nauce. Organizowanie pomocy koleżeńskiej i zespołowej nauki.	Okres stażu	Ćwiczenia dla uczniów słabszych
	Rozwijanie u uczniów umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej	Okres stażu	Scenariusze zajęć
	Kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości, samopoznanie (praca w grupach)	Okres stażu	Scenariusze zajęć
	Rozwijanie twórczych inicjatyw uczniów – pomoc w przygotowaniu się do świetlicowych konkursów: plastycznego, recytatorskiego, czytelniczego.	X i III, II 2009, 2010, 2011	Fotografie, dyplomy
	Ekspozycja prac plastycznych uczniów – wystawki dziecięce. Motywowanie do aktywnego uczestnictwa na zajęciach w świetlicy	Cały okres stażu	Fotografie Drzewko aktywności
	Kształtowanie zdrowego stylu życia wg hasła „W zdrowym ciele-zdrowy duch”. Organizowanie zajęć rekreacyjno-ruchowych w świetlicy	Okres stażu	Scenariusze zajęć
Uwrażliwienie uczniów na problemy społeczne i cywilizacyjne	Z ekologią za pan brat - zorganizowanie „Tygodnia ekologicznego”.	IV 2010	Scenariusz zajęć
	„Bezpieczny uczeń” – zasady bezpieczeństwa w szkole, domu i na ulicy.	Okres stażu	Program zajęć

	Racjonalne żywienie warunkiem zdrowia – „Dla każdego coś zdrowego”	Okres stażu	Scenariusze
Aktywna realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych	Organizowanie akcji o charakterze charytatywnym, np. zbiórka karmy dla zwierząt	XII 2009, 2010	Dokumentacja własna
	Organizowanie zabaw dla uczniów w świetlicy: Andrzejki, Karnawał	XI, II 2009, 2010	Scenariusze, Fotografie
	Organizowanie wyjścia do Domu Pomocy Społecznej (stroiki bożonarodzeniowe, recytacje okolicznościowe).	Okres stażu	Scenariusze, Fotografie
	Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym (np. placówki przedszkolne)		Zajęcia otwarte
	Współuczestnictwo w konkursach szkolnych i międzyszkolnych	Okres stażu	Zaświadczenia

**Umiejętność wykorzystywania w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej  
zgodnie z § 7 ust. 2 pkt 3**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	DOWODY REALIZACJI, UWAGI
Wykorzystywanie nowoczesnych technologii komputerowych w pracy wychowawczej na świetlicy	Poszerzanie własnych umiejętności informatycznych poprzez uczestnictwo w kursie komputerowym	IX-XI 2009	Zaświadczenie
	Korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych, Internetu	Okres stażu	Scenariusze
	Posługiwanie się technologią informacyjną przy opracowywaniu scenariuszy zajęć, planów pracy, programów, pomocy dydaktycznych	Okres stażu	Plany, zbiór pomocy
	Założenie strony internetowej świetlicy, umieszczanie na bieżąco aktualności z życia świetlicy w Edunecie.	Okres stażu	Witryna internetowa
	Korzystanie na zajęciach ze sprzętu audio i video	Okres stażu	Dokumentacja własna (płyty CD)

*Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań*

*zgodnie z § 7 ust. 2 pkt 4*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>DOWODY REALIZACJI, UWAGI</b>
Integracja zespołu świetlicowego	Gry i zabawy integracyjne. Budowanie poczucia przynależności do grupy, współpracy w zespole świetlicowym oraz dbania o wspólne dobro.	IX 2009, 2010, 2011	Scenariusz zajęć
Podstawowe prawa dzieci wynikające z Konwencji Praw Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka	Prowadzenie cyklu zajęć na temat praw i wolności osobistych dziecka - „Znam swoje prawa i szanuję prawa innych”.	XI, VI 2009, 2010, 2011	Scenariusz zajęć
Przeciwdziałanie przemocy w szkole i poza nią	Ćwiczenie technik zastępowania agresji zachowaniami pożądanymi – gry i zabawy przeciw agresji. Wykorzystywanie sytuacji wychowawczych.	Okres stażu	Scenariusz zajęć

*Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywa staż*

*zgodnie z § 7 ust. 2 pkt 5*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>DOWODY REALIZACJI, UWAGI</b>
Uczestnictwo w pracach organów szkoły	Praca w Komisji ds. Protokołowania - wpisywanie protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej Praca w Komisji Socjalnej Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami	Okres stażu	Protokoły
	Udział w pracach komisji konkursowych w świetlicy.	Okres stażu	Regulaminy konkursów

**Plan sporządziła: Edyta Zelek**